

附件 1

“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新  
能力培养探索与实践

# 教学成果总结报告

天津中医药大学  
二零二六年六月

# “思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力 培养探索与实践

完成人：边育红、章明星、姜希娟、王焱、马延宁、周会芳、  
褚晓倩、郑纺、张帅

## 一、教学成果背景及主要解决的教学问题

### （一）教学成果背景

中西医结合医学作为我国独具特色的医学学科，已然成为新时代医疗卫生体系创新发展的核心增长点。国家高度重视中医药传承创新与中西医协同发展，先后出台《“十四五”中医药发展规划》《关于促进中医药传承创新发展的意见》等一系列政策文件，明确提出要健全中西医结合人才培养体系，培育具备科研创新能力的高层次复合型医学人才，推动中西医融合理论创新、技术革新与临床转化。研究生教育作为中西医结合高层次人才培养的核心载体，其培养质量直接决定学科发展后劲与临床科研创新水平。然而，当前我国中西医结合研究生传统培养模式历经多年固化发展，逐渐显现出与新时代医学人才需求不匹配的突出问题，尤其在职业认同、科研与临床衔接、中西医结合科研思维培养三个方面存在明显短板，严重制约了研究生科研创新能力的提升，教学改革迫在眉睫。

### （二）教学成果主要解决的教学问题

#### 1. 研究生职业认同感模糊、创新内生动力不足的教学问题。

传统教学体系长期忽视中西医结合专业认知教育与职业价值引领，缺乏针对性的专业特色思政内容。多数研究生入学后对中西医结

合学科的独特性、学术价值、临床优势和发展前景认知片面，普遍存在专业定位模糊、职业归属感弱、自我认可度低的问题，科研探索缺乏主动性与持续性，存在被动完成学业、敷衍科研任务的现象。该问题直接导致研究生科研热情低迷、创新意愿薄弱，难以深耕中西医结合科研领域。

### **2. 中西医结合科研与临床脱节、创新能力发展受限的教学问题。**

科研教学脱离临床场景，课题研究多为基础理论探索、重复性实验，极少聚焦中西医结合治疗慢性病、疑难病的特色优势开展研究。同时，现有教学无完善的医研融合训练平台，未建立“临床问题-科研设计-实验验证-临床转化”的闭环培养体系，导致学生出现“临床无科研思维、科研无临床价值”的双向脱节，完全背离中西医结合以临床创新为核心的学科特色。

### **3. 中西医结合科研思维欠缺、创新能力薄弱的教学问题。**

当前传统教学最大的短板是未构建适配中西医结合学科的科研思维培养体系，课程割裂、教学单一、训练碎片化，导致学生无法掌握中西医结合科研的核心逻辑。多数研究生仅能运用纯西医微观实验方法或纯中医经验总结模式开展研究，不会将中医整体观、辨证论治与西医精准机制、量化研究方法有机结合，科研选题缺乏融合创新性，研究设计单一固化，难以产出具有中西医结合特色的原创性、高水平科研成果。

## **二、成果解决教学问题的方法**

### **（一）思政领航：深挖津沽医学深厚底蕴，构建“中西汇通”文**

## 化育人体系，增强职业认同，激活创新内源。

(1) 联合张锡纯学术思想传承人陈宝贵教授，在天津古文化街原址复建“中西汇通医社（张锡纯纪念馆）”文化场景，每学期组硕士、博士研究生去复建的“医社”开展研学，以情景式教学模式，讲解中西医结合医学的行程脉络以及张锡纯学术思想的核心内容，提升学生对中西医结合创新源头的认知，从历史中感悟中西医结合魅力；此外通过创设“中西汇通学舍”学生社团，每个月邀请中西医结合名医来学院开展研讨，深入探讨中西医结合的优势特色、临床实践心得以及近期中西结合治疗疾病新进展等，在讨论中凝聚专业认同。(2) 深挖津沽医学“五朵金花”资源，上世纪津沽涌现出吴咸中、王今达、尚天裕、边天羽、李竞等 5 位中西医结合大家，在急腹症、脓毒症、骨伤、皮肤病、疮疡等领域开创并打造出“中西医结合五朵金花”标志性成果，团队通过联系上述 5 位大家的学术传承人，系统梳理名家中西医结合防治疾病案例，建成特色课程思政案例库，通过真实案例解析与榜样精神传递，以增强学生职业认同，提升创新内驱力。(3) 此外，通过学术传承人途径，进一步整理津沽中西医结合名家的学术思想，并开设《张锡纯中西医汇通流派学术思想》《中西医结合津沽五朵金花学术思想》等特色课程，通过解析津沽中西医结合名家的学术思想，系统阐释中西医结合治疗疾病的创新过程，进一步增强学生职业认同、激活创新内源。



图1 “中西汇通”文化育人体系构建

(二) 平台支撑：搭建虚实结合临床科研平台，破解科研与临床脱节问题，为创新能力提升铺就成长路径。

(1) 联合智慧树、泰盟等公司，搭建虚拟中西医结合临床科研实训平台，以中西医结合名家的研究案例为素材，全场景模拟临床问题的发现与基础研究如何提升临床疗效的全过程。以任务的形式，安排每位研究生通过平台沉浸式训练临床问题发现与基础研究的开展。

(2) 整合培养基地资源，联合天津中医药大学第一附属医院、天津市第一中心医院、天津市南开医院等多家教学医院共建天津市中西医结合肿瘤防治研究所、危重病与急救研究所、急腹症研究所等市级科研平台，充分利用上述临床科研平台资源，分批次安排学生在实体平台上通过“听-学-练”进一步提升科研与临床结合能力。(3) 以中西医结合学术讲堂为载体，建立基础与临床沟通渠道。实施基础导师与临床导师结对子，每个月行业内专家通过线下或线上形式，围绕临床问题和基础研究展开学术交流，从交流中进一步明晰基础研究“从临

床中来、到临床中去”的研究逻辑。

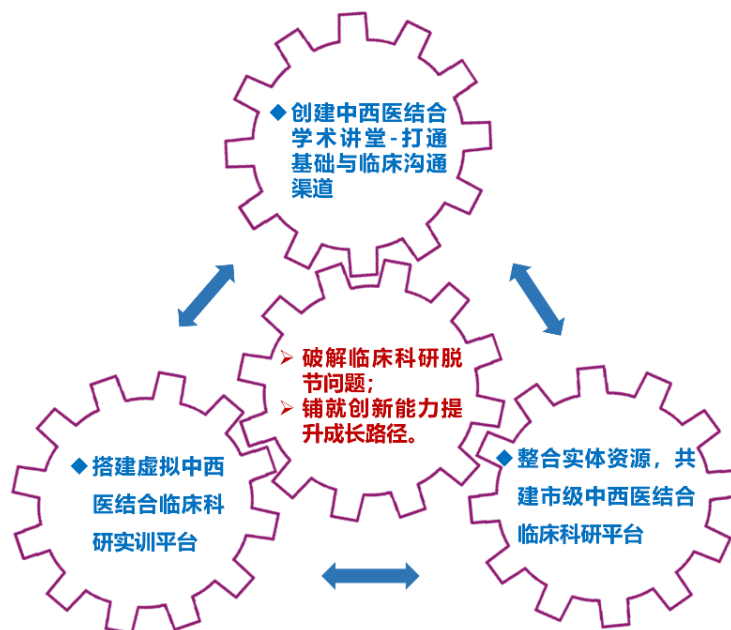


图2 虚实结合临床科研平台与基础-临床沟通渠道搭建

(三) 项目驱动：构建“AI 赋能-技能提升-项目实践”中西医结合科研思维训练体系，在实战中锤炼中西医结合科研思维，推动学生主动创新。

(1) 通过搭建中西医结合科研思维 AI 知识图谱训练平台，整合中西医理论、课题设计、经典案例等多元知识，在学生开题前利用训练平台，采用智能化手段培训学生在选题设计、模型构建、机制探究中如何体现中西医结合科研思维。(2) 学校为天津市基础医学实验教学示范中心，学科依托实验教学示范中心平台，对研究生开展系统的实验技能培训，从实验技术层面，提升中西医结合科研能力。(3) 创立院级、校级两级研究生科研创新基金，在实战中锤炼中西医结合科研思维，学院、学校先后资助了 176 项研究生创新项目，约 50% 学生获得资助，实现从“被动参与”到“主动创新”的转变，系统性提升创新能力。

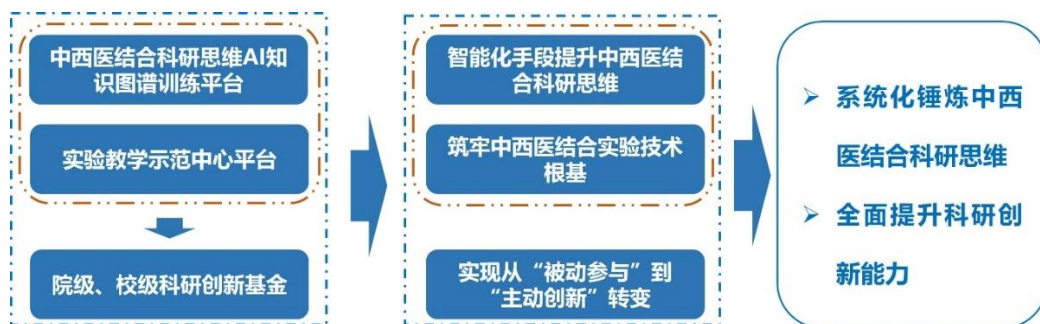


图3 中西医结合科研思维训练体系构建

### 三、成果的创新点

(一) 将地方医学文化转化为可感可触的育人要素，强化职业使命，提升创新内驱力。

立足津沽大地独有的中西医结合医学文化资源，突破传统思政泛化育人模式，构建了以本地名家学术传承为核心的“中西汇通”特色文化育人体系。以“沉浸体验+自主研讨”让学生在历史根脉中感悟中西医结合创新的源头力量，凝聚专业认同。同时深度挖掘津沽医学“五朵金花”特色资源，建成专属中西医结合课程思政案例库，系统拆解津沽中西医结合名家诊疗创新思路与学术精髓。将名家精神内核与专业教育深度结合，使文化基因深度植入教学过程，实现从历史认知到创新自觉的跃升，摆脱传统思政与专业教学脱节的弊端。

(二) 构建虚实结合、医研互通的立体化育人平台，破解科研与临床脱节问题。

针对科研与临床脱节问题，构建了“虚拟实训-实体操练-学术对话”立体化的临床科研平台。通过联合专业科技企业搭建虚拟临床科研实训平台，沉浸式还原临床问题发现、基础研究攻坚、临床疗效转化全流程。整合优质实体资源，让学生依托真实科研阵地开展实操训练，夯实医研结合能力。以中西医结合学术讲堂为纽带，在交流碰撞中引导学生领悟基础研究的内在逻辑。平台设计由仿到真、由练到悟，

虚拟平台解决“敢动手”，实体平台实现“能动手”，学术对话达成“会思考”，有效打通科研与临床的壁垒，为创新能力铺就成长路径。

**（三）打造 AI 赋能、项目驱动的实战化训练模式，推动学生主动创新。**

突破传统碎片化、灌输式科研思维培养模式，创新构建“AI 赋能-技能提升-项目实践”中西医结合科研思维训练新体系。依托 AI 知识图谱训练平台，以智能化手段精准培养学生中西医结合科研思维与课题设计能力。依托实验示范中心开展系统化技能训练，筑牢中西医结合实验技术根基。同时建立校院两级研究生创新基金扶持机制，构建全员参与、全程实战的创新能力培育生态。以 AI 技术赋能科研思维跃升，以实验技能夯实专业功底，以科研项目承载创新实践，扭转学生被动参与科研、主动创新不足的现状。

#### **四、成果的推广应用效果**

本成果构建的“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体培养模式，显著的提升了中西医结合研究生科研创新能力，历经十年探索与实践，在校内育人、示范辐射、社会贡献三个层面成效显著。

##### **（1）校内深度落地：实现人才质量的“倍增效应”**

改革实施以来，实现了研究生培养质量的跨越式提升。**创新能级大幅跃升**：近五年，研究生以第一作者在中科院一/二区期刊发表 SCI 论文近 200 篇，较改革前增长 150%；获批授权专利 10 余项；**拔尖群体脱颖而出**：30 人获国家奖学金，涌现出全国中医药优秀博士学位论文提名奖、中国科协青年托举人才、天津市研究生党建标兵、王克昌奖学金等先进典型，斩获全国大学生医学创新大赛、“互联网+”、“挑战杯”等创新创业竞赛国家级、省部级奖项 30 余项；**毕业生核**

**核心竞争力显著增强:**就业率稳居92%以上,高于全国医学类平均水平,用人单位满意度连续五年保持100%,多人获得国家自然科学基金项目资助,逐步成为三甲医院、高校及科研院所的学科骨干与学术带头人。

### **(2) 校际辐射广泛,示范引领作用充分彰显**

成果打破了校际壁垒,成为全国中西医结合研究生教育改革的重要引擎。**模式输出全覆盖:**核心培养方案与“AI+中西医结合”课程体系已被长春、湖南中医药大学等12所高校整体采纳,直接惠及研究生超万名。**标准引领树标杆:**建设的虚拟仿真实验项目入选**教育部虚拟仿真实验教学一流课程**,通过智慧树平台服务全国高校师生超10万人次,被教指委评为“破解中西医临床思维培养难题的示范样本”。

### **(3) 行业社会双效赋能,服务健康中国战略**

本成果深度融入国家中医药振兴发展大局,实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接。**咨政建言显担当:**研究生深度参与的5项中国工程院战略咨询项目,关于“中西医结合防治重大疾病”的政策建议被国家卫健委采纳并写入行业规划。**国际传播扩影响:**主动服务“一带一路”倡议,首创“中文+中西医结合技能”留学生培养模式,培养的加纳、尼日利亚等国留学生回国后均成为当地医疗骨干,有效推动了中医药文化的海外本土化传播。

附件 2

“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新  
能力培养探索与实践

# 教学成果应用证明

天津中医药大学  
二零二六年六月

## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	甘肃中医药大学


天津中医药大学边育红教授团队完成的“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践教学成果，针对研究生“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大核心痛点，构建了系统化的解决方案。该成果以津沽医学特色资源为根基，将张锡纯“衷中参西”思想精髓转化为育人资源，通过复建“中西汇通医社”文化场景、建设虚拟方舱医院实训平台、创设院级创新基金等举措，实现了研究生从“被动参与”到“主动创造”的能力跃迁。

我校全面借鉴了该成果的先进理念与实施路径，系统推进中西医结合研究生培养全方位改革。在培养模式方面，吸纳其“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体模式，优化了我校研究生培养方案；在课程建设方面，参考其开设的中西医结合特色核心课程，完善了我校中西医结合研究生课程体系；在科研训练方面，借鉴其院级创新基金的运行机制，建立了“项目驱动”式科研训练体系，有效激发了研究生的科研创新活力。

该成果的成功实践，为我校中西医结合研究生人才培养提供了可复制的改革经验，使我校中西医结合研究生培养质量大幅提升。我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。


应用单位：  
2026年6月6日  
研究生院

## 教学成果应用证明


成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	河北中医药大学
<p>天津中医药大学边育红教授团队完成的“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践教学成果，针对研究生“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大核心痛点，构建了系统化的解决方案。该成果以津沽医学特色资源为根基，将张锡纯“衷中参西”思想精髓转化为育人资源，通过复建“中西汇通医社”文化场景、建设虚拟方舱医院实训平台、创设院级创新基金等举措，实现了研究生从“被动参与”到“主动创造”的能力跃迁。</p> <p>我校全面借鉴了该成果的先进理念与实施路径，系统推进中西医结合研究生培养全方位改革。在培养模式方面，吸纳其“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体模式，优化了我校研究生培养方案；在课程建设方面，参考其开设的中西医结合特色核心课程，完善了我校中西医结合研究生课程体系；在科研训练方面，借鉴其院级创新基金的运行机制，建立了“项目驱动”式科研训练体系，有效激发了研究生的科研创新活力。</p> <p>该成果的成功实践，为我校中西医结合研究生人才培养提供了可复制的改革经验，使我校中西医结合研究生培养质量大幅提升。我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p>应用单位： 2026年6月6日</p>	

## 教学成果应用证明


成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	湖南中医药大学
<p>天津中医药大学边育红教授团队针对中西医结合研究生培养中的核心痛点，历经十余年探索与实践，形成了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果以津沽医学“五朵金花”与张锡纯“中西汇通”学术精髓为根基，创建“历史挖掘—场域浸润—课程内化—精神升华”四阶递进文化育人体系；构建了“中医理论假说—现代实验验证—临床转化应用”全链条科研训练通道；以院级创新基金为纽带，将研究生、导师、临床基地三方深度绑定，实现了“学中做、做中研、研中转”的螺旋上升。</p> <p>我校在推进中西医结合研究生教育教学改革过程中，深度借鉴了这一创新育人模式。在课程体系重构方面，借鉴其“中西汇通”文化育人理念与特色课程设置，系统开展了研究生课程体系改革，成功打造了具有本校特色的中西医结合研究生核心课程群；在科研能力培养方面，借鉴其“平台支撑+项目驱动”的培养路径，优化了研究生科研平台管理机制，完善了研究生创新项目资助体系；在导师队伍建设方面，学习其建立基础与临床导师沟通机制的经验，推动了我校基础与临床导师的深度融合。</p> <p>通过全国中西医结合学术会议、跨校虚拟教研室共建、师资培训等多元渠道，该成果的核心理念与实践经验在我校得到传播与应用，助推我校教师教学素养与科研指导能力显著提升，研究生培养质量持续提高，具有重要的推广价值和示范意义。</p>	

应用单位:  2026年6月6日

## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	辽宁中医药大学
<p>天津中医药大学边育红教授团队针对中西医结合研究生培养中的核心痛点，历经十余年探索与实践，形成了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果以津沽医学“五朵金花”与张锡纯“中西汇通”学术精髓为根基，创建“历史挖掘—场域浸润—课程内化—精神升华”四阶递进文化育人体系；构建了“中医理论假说—现代实验验证—临床转化应用”全链条科研训练通道；以院级创新基金为纽带，将研究生、导师、临床基地三方深度绑定，实现了“学中做、做中研、研中转”的螺旋上升。</p> <p>我校在推进中西医结合研究生教育教学改革过程中，深度借鉴了这一创新育人模式。在课程体系重构方面，借鉴其“中西汇通”文化育人理念与特色课程设置，系统开展了研究生课程体系改革，成功打造了具有本校特色的中西医结合研究生核心课程群；在科研能力培养方面，借鉴其“平台支撑+项目驱动”的培养路径，优化了研究生科研平台管理机制，完善了研究生创新项目资助体系；在导师队伍建设方面，学习其建立基础与临床导师沟通机制的经验，推动了我校基础与临床导师的深度融合。</p> <p>通过全国中西医结合学术会议、跨校虚拟教研室共建、师资培训等多元渠道，该成果的核心理念与实践经验在我校得到传播与应用，助推我校教师教学素养与科研指导能力显著提升，研究生培养质量持续提高，具有重要的推广价值和示范意义。</p> <p style="text-align: right;">应用单位：辽宁中医药大学基础医学院</p> <p style="text-align: right;">2026年6月6日 基础医学院</p> 	


## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	南方医科大学
<p>针对目前中西医结合研究生培养中存在的“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大痛点问题，天津中医药大学边育红教授团队历经十余年探索与实践，创新构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果深挖津沽医学与张锡纯“中西汇通”学派底蕴，创建“汇通铸魂、金花立心”文化育人体系；搭建虚拟方舱医院实训平台与中西医结合思维 AI 知识图谱融通平台；创设院级创新基金，形成“课程-AI 赋能-技能提升-项目实践”全链条科研训练体系，显著提升了中西医结合研究生的创新能力与培养质量。</p> <p>我校在推进中西医结合研究生培养模式改革过程中，深度借鉴了该成果的核心理念与实践路径。在文化育人方面，借鉴其“中西汇通”文化育人体系，将地域学术流派转化为思政教育资源，有效增强了我校研究生的专业认同与职业自信；在科研训练方面，借鉴其“项目驱动”培养理念，优化了我校研究生创新基金的设立与运行机制，研究生以第一作者发表高水平论文数量稳步提升；在平台建设方面，参考其“虚实结合”的科研训练思路，强化了基础研究与临床需求的对接。</p> <p>通过全国中西医结合教育学术会议、跨校虚拟教研室共建等多元途径，该成果在我校研究生培养方案修订、特色课程建设及科研平台管理中落地应用，推动了我校中西医结合研究生培养质量的整体提升。</p> <p>该成果理念先进、体系完备、成效突出，我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p style="text-align: right;">应用单位： 2026年6月6日</p>	


## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	扬州大学
<p>天津中医药大学边育红教授团队完成的“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践教学成果，针对研究生“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大核心痛点，构建了系统化的解决方案。该成果以津沽医学特色资源为根基，将张锡纯“衷中参西”思想精髓转化为育人资源，通过复建“中西汇通医社”文化场景、建设虚拟方舱医院实训平台、创设院级创新基金等举措，实现了研究生从“被动参与”到“主动创造”的能力跃迁。</p> <p>我校全面借鉴了该成果的先进理念与实施路径，系统推进中西医结合研究生培养全方位改革。在培养模式方面，吸纳其“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体模式，优化了我校研究生培养方案；在课程建设方面，参考其开设的中西医结合特色核心课程，完善了我校中西医结合研究生课程体系；在科研训练方面，借鉴其院级创新基金的运行机制，建立了“项目驱动”式科研训练体系，有效激发了研究生的科研创新活力。</p> <p>该成果的成功实践，为我校中西医结合研究生人才培养提供了可复制的改革经验，使我校中西医结合研究生培养质量大幅提升。我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p>	

应用单位：  
2026年6月6日




## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	山东中医药大学
<p>针对目前中西医结合研究生培养中存在的“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大痛点问题，天津中医药大学边育红教授团队历经十余年探索与实践，创新构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果深挖津沽医学与张锡纯“中西汇通”学派底蕴，创建“汇通铸魂、金花立心”文化育人体系；搭建虚拟方舱医院实训平台与中西医结合思维 AI 知识图谱融通平台；创设院级创新基金，形成“课程-AI 赋能-技能提升-项目实践”全链条科研训练体系，显著提升了中西医结合研究生的创新能力与培养质量。</p> <p>我校在推进中西医结合研究生培养模式改革过程中，深度借鉴了该成果的核心理念与实践路径。在文化育人方面，借鉴其“中西汇通”文化育人体系，将地域学术流派转化为思政教育资源，有效增强了我校研究生的专业认同与职业自信；在科研训练方面，借鉴其“项目驱动”培养理念，优化了我校研究生创新基金的设立与运行机制，研究生以第一作者发表高水平论文数量稳步提升；在平台建设方面，参考其“虚实结合”的科研训练思路，强化了基础研究与临床需求的对接。</p> <p>通过全国中西医结合教育学术会议、跨校虚拟教研室共建等多元途径，该成果在我校研究生培养方案修订、特色课程建设及科研平台管理中落地应用，推动了我校中西医结合研究生培养质量的整体提升。</p> <p>该成果理念先进、体系完备、成效突出，我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p>应用单位： 2026年6月6日</p> 	


## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	云南中医药大学
<p>针对目前中西医结合研究生培养中存在的“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大痛点问题，天津中医药大学边育红教授团队历经十余年探索与实践，创新构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果深挖津沽医学与张锡纯“中西汇通”学派底蕴，创建“汇通铸魂、金花立心”文化育人体系；搭建虚拟方舱医院实训平台与中西医结合思维 AI 知识图谱融通平台；创设院级创新基金，形成“课程-AI 赋能-技能提升-项目实践”全链条科研训练体系，显著提升了中西医结合研究生的创新能力与培养质量。</p> <p>我校在推进中西医结合研究生培养模式改革过程中，深度借鉴了该成果的核心理念与实践路径。在文化育人方面，借鉴其“中西汇通”文化育人体系，将地域学术流派转化为思政教育资源，有效增强了我校研究生的专业认同与职业自信；在科研训练方面，借鉴其“项目驱动”培养理念，优化了我校研究生创新基金的设立与运行机制，研究生以第一作者发表高水平论文数量稳步提升；在平台建设方面，参考其“虚实结合”的科研训练思路，强化了基础研究与临床需求的对接。</p> <p>通过全国中西医结合教育学术会议、跨校虚拟教研室共建等多元途径，该成果在我校研究生培养方案修订、特色课程建设及科研平台管理中落地应用，推动了我校中西医结合研究生培养质量的整体提升。</p> <p>该成果理念先进、体系完备、成效突出，我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p>应用单位：云南中医药大学基础医学院</p> <p>2026年6月6日</p>	

## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	长春中医药大学
<p>天津中医药大学边育红教授团队完成的“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践教学成果，针对研究生“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大核心痛点，构建了系统化的解决方案。该成果以津沽医学特色资源为根基，将张锡纯“衷中参西”思想精髓转化为育人资源，通过复建“中西汇通医社”文化场景、建设虚拟方舱医院实训平台、创设院级创新基金等举措，实现了研究生从“被动参与”到“主动创造”的能力跃迁。</p> <p>我校全面借鉴了该成果的先进理念与实施路径，系统推进中西医结合研究生培养全方位改革。在培养模式方面，吸纳其“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体模式，优化了我校研究生培养方案；在课程建设方面，参考其开设的中西医结合特色核心课程，完善了我校中西医结合研究生课程体系；在科研训练方面，借鉴其院级创新基金的运行机制，建立了“项目驱动”式科研训练体系，有效激发了研究生的科研创新活力。</p> <p>该成果的成功实践，为我校中西医结合研究生人才培养提供了可复制的改革经验，使我校中西医结合研究生培养质量大幅提升。我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验共享。</p> <p>应用单位：  2016年6月6日</p>	

## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	福建中医药大学 中西医结合学院
<p>针对目前中西医结合研究生培养中存在的“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大痛点问题，天津中医药大学边育红教授团队历经十余年探索与实践，创新构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果深挖津沽医学与张锡纯“中西汇通”学派底蕴，创建“汇通铸魂、金花立心”文化育人体系；搭建虚拟方舱医院实训平台与中西医结合思维 AI 知识图谱融通平台；创设院级创新基金，形成“课程-AI 赋能-技能提升-项目实践”全链条科研训练体系，显著提升了中西医结合研究生的创新能力与培养质量。</p> <p>在推进中西医结合研究生培养模式改革过程中，我院借鉴了该成果的核心理念与实践路径。在文化育人方面，借鉴其“中西汇通”文化育人体系，将地域学术流派转化为思政教育资源，有效增强了我院研究生的专业认同与职业自信；在科研训练方面，借鉴其“项目驱动”培养理念，优化了我院研究生创新基金的设立与运行机制，研究生以第一作者发表高水平论文数量稳步提升；在平台建设方面，参考其“虚实结合”的科研训练思路，强化了基础研究与临床需求的对接。</p> <p>该成果理念先进、体系完备、成效突出，我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p>应用单位：福建中医药大学 中西医结合学院</p> <p>2026年6月6日</p> 	

## 教学成果应用证明

成果名称	“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合研究生创新能力培养探索与实践
应用单位	大连医科大学中西医结合学院
<p>针对目前中西医结合研究生培养中存在的“职业认同模糊、临床科研脱节、中西医融合不足”三大痛点问题，天津中医药大学边育红教授教学团队历经十余年探索与实践，创新构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体的研究生创新能力培养模式。该成果深挖津沽医学与张锡纯“中西汇通”学派底蕴，创建“汇通铸魂、金花立心”文化育人体系；搭建虚拟方舱医院实训平台与中西医结合思维 AI 知识图谱融通平台；创设院级创新基金，形成“课程-AI 赋能-技能提升-项目实践”全链条科研训练体系，显著提升了中西医结合研究生的创新能力与培养质量。</p> <p>天津中医药大学边育红教授教学团队在推进中西医结合研究生培养模式改革过程中，深度借鉴了该成果的核心理念与实践路径。在文化育人方面，借鉴其“中西汇通”文化育人体系，将地域学术流派转化为思政教育资源，有效增强了我校研究生的专业认同与职业自信；在科研训练方面，借鉴其“项目驱动”培养理念，优化了天津中医药大学中西医结合研究生创新基金的设立与运行机制，研究生以第一作者发表高水平论文数量稳步提升；在平台建设方面，参考其“虚实结合”的科研训练思路，强化了基础研究与临床需求的对接。</p> <p>通过全国中西医结合教育学术会议、跨校虚拟教研室共建等多元途径，该成果在大连医科大学中西医结合研究生培养方案修订、特色课程建设及科研平台管理中落地应用，推动了大连医科大学中西医结合研究生培养质量的整体提升。</p> <p>该成果理念先进、体系完备、成效突出，我们特此证明该成果值得兄弟院校学习参考，并愿意为该成果的进一步推广提供相关支持与经验分享。</p> <p style="text-align: right;">应用单位：大连医科大学中西医结合学院 2026年6月6日 中西医结合学院</p>	