

天津市 2026 年高等教育（研究生） 国家教学成果奖申报书

成果名称 “思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医
结合研究生创新能力培养探索与实践

成果完成人姓名 边育红、章明星、姜希娟、王焱、马延宁、
周会芳、褚晓倩、郑纺、张帅

成果完成单位名称 天津中医药大学

成果门类 医学

类别代码 1 0 1 1 1

推荐序号 1 0 0 6 3 0 7

成果网址 [https://yjsy.tjutcm.edu.cn/ngjjxcgj_bk
_sbzs/cgq.htm](https://yjsy.tjutcm.edu.cn/ngjjxcgj_bk_sbzs/cgq.htm)

推荐单位名称 天津中医药大学（盖章）

推 荐 时 间 2026 年 6 月 12 日

天津市教育委员会 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以营利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15。

cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。

e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用^{*}填 2。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。

6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

* 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

8.成果由一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印（封面去掉“附件”字样），正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果 曾获 奖励 情况	2025年	国家级一流课程中西医结合方舱医院虚拟仿真实验	国家级	教育部高等教育司
	2024年	全国中医药优秀博士学位论文”提名论文	国家级	国务院学位委员会
	2024年	青年人才托举工程博士生专项计划	国家级	中国科学技术协会
	2022年	全国大学生科技志愿服务项目优秀团队/优秀项目	国家级	中国青年志愿者协会
	2020年	国家虚拟仿真实验教学一流课程	国家级	教育部高等教育司
	2019年	第二届全国中医药高等院校大学生创新创业大赛金奖	国家级	全国中医药高等教育学会
	2016年	全国中医药高等学校教学名师	国家级	国家中医药管理局、教育部、国家卫生计生委
	2017-2025年	研究生国家奖学金（30人获得）	国家级	中华人民共和国教育部
	2026年	第六届全国高校教师教学创新大赛天津赛区二等奖-病理学	省部级	天津市教育委员会
	2026年	第六届全国高校教师教学创新大赛天津赛区三等奖-中西医结合方舱医院虚拟仿真实验	省部级	天津市教育委员会
	2026年	第六届全国高校教师教学创新大赛天津赛区三等奖-中西医结合思路与方法	省部级	天津市教育委员会
	2025年	天津市普通高等学校2024-2025学年王克昌奖学金文化科技创新奖	省部级	天津市教育委员会
	2025年	第十一届全国大学生医学创新大赛暨“一带一路”国际竞赛赛药学中医药赛道省部级一等奖	省部级	高等学校大学生医学创新竞赛委员会
	2025年	第十八届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	省部级	天津市教育委员会
	2025年	中国国际大学生创新大赛天津校区高教主赛道金奖	省部级	天津市教育委员会

2025年	第五届全国高校教师教学创新大赛天津赛区新医科、新农科组二等奖	省部级	天津市教育委员会
2024年	云南省“兴滇英才支持计划”青年人才	省部级	中共云南省委人才工作领导小组
2024年	第四届全国高校教师教学创新大赛天津赛区新医科、新农科组二等奖	省部级	天津市教育委员会
2024年	2024年“挑战杯”中国银行天津市大学生创业计划竞赛铜奖	省部级	共青团天津市委员会
2024年	天津市优秀研究生	省部级	天津市教育委员会
2024年	天津市大学生创新奖学金特等奖	省部级	天津市教育发展基金会
2024年	天津市优秀教师	省部级	天津市教育委员会
2024年	天津市优秀学生	省部级	天津市教育委员会
2024年	第四届全国高校教师教学创新大赛天津赛区二等奖	省部级	天津市教育委员会
2024年	天津市第十七届青年教师教学竞赛医科组二等奖	省部级	天津市教育委员会
2024年	第九届中国转化医学大会暨中国精准医学大会优秀教学论文	省部级	中国转化医学大会
2023年	天津市大学生创新奖学金特等奖	省部级	天津市教育发展基金会
2023年	宁夏省青年科技托举人才	省部级	宁夏回族自治区技术协会
2023年	中医药国际贡献奖-著作奖一等奖	省部级	世界中医药学会联合会
2023年	高等学校医药类虚拟仿真实验教学项目作品展示二等奖	省部级	高等学校国家级实验教学示范中心联席会
2023年	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区铜奖	省部级	天津市教育委员会
2023年	第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	省部级	天津市教育委员会
2023年	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区青年红色筑梦之旅赛道银奖	省部级	天津市教育委员会

	2022年	第十四届天津市高等教学名师	省部级	天津市教育委员会
	2022年	教育部高等学校中西医结合类专业课程思政教学典型案例	省部级	教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会
	2022年	“凝思聚智 共话中西医结合发展”主题征文教师组一等奖	省部级	教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会
	2022年	天津高校第十六届 青年教师教学比赛 医学组三等奖	省部级	天津市教育委员会
	2021年	天津市高校课程思政示范课程:病理学	省部级	天津市教育委员会
	2021年	天津市课程思政教学名师和教学团队	省部级	天津市教育委员会
	2019年	首批天津市研究生党建工作先进典型-党员标兵	省部级	天津市教育委员会
	2019年	全国中西医结合大学生临床能力大赛团体二等奖	省部级	教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会
	2019年	第七届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛三等奖	省部级	教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会
	2018年	第六届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛三等奖	省部级	教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会
	2017年	第五届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛三等奖	省部级	教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会
	2016年	第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛二等奖	省部级	教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会
	2016年	第四届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛一等奖	省部级	教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会
成果起止时间	起始: 2016年7月 完成: 2021年9月 实践检验期: 5年			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字, 仅限文本格式)

(1) 成果简介

为充分发挥中西医结合优势, 服务国家大健康战略, 培养创新能力强的中西医结合研究生是关键。但是在中西医结合研究生教育中不同程度的存在职业认同模糊、科研与临床脱节、中西医结合科研思维欠缺问题, 严重影响研究生创新能力的提升, 制约学科优势发挥。

本成果深入挖掘津沽医学历史底蕴并结合 AI 技术, 构建了“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体培养模式, 历经十年探索与实践, 成效显著, 为兄弟院校借鉴并推广应用。近五年, 研究生以第一作者在中科院一/二区期刊发表 SCI 论文近 200 篇, 较改革前增长 150%; 获批授权专利 10 余项; 30 人获国家奖学金, 涌现出全国中医药优秀博士学位论文提名奖、中国科协青年托举人才、天津市研究生党建标兵等先进典型; 斩获全国大学生医学创新大赛、“互联网+”、“挑战杯”等创新创业竞赛国家级、省部级奖 30 余项; 毕业生就业率稳居 92% 以上, 高于全国医学类平均水平, 用人单位满意度连续五年保持 100%, 多人获得国家自然科学基金项目资助, 逐步成为三甲医院、高校及科研院所的学科骨干与学术带头人。

(2) 成果主要解决的教学问题

① 研究生职业认同感模糊, 创新内生动力不足的教学问题。

天津是中国中西医结合医学的发祥地, 从张锡纯创办“中西汇通医社”奠定“衷中参西”的思想基石, 到上世纪津沽医家打造出“中西医结合五朵金花”标志性成果, 形成了“中西医汇通-中西医结合”一脉相承的发展脉络。针对教学过程中存在的职业认同感模糊问题, 本成果深挖津沽医学特色底蕴, 将其转化为思政元素融入人才培养各环节, 厚植职业认同感, 激活创新内源。

② 中西医结合科研与临床脱节，创新能力发展受限的教学问题。

本成果通过整合培养基地优质教学资源，构建虚实结合的中西医结合临床科研训练平台，打破基础研究与临床问题割裂的教学壁垒，并实施临床导师与基础导师结对子，定期开展交流研讨活动，打通基础研究与临床实践的衔接通道，有效破解中西医结合研究生培养科研与临床脱节，创新能力发展受限的问题。

③ 中西医结合科研思维欠缺，创新能力薄弱的教学问题。

本成果将 AI 智能技术深度融入中西医结合科研思维训练全过程，依托数字化手段助力学生开展数据分析、模型构建、机制探究等科研思维训练；以各类科研课题、创新项目为载体，学生主动开展选题设计、实验研究、结果分析等，贯通技能训练与科研思维实践，推动学生从被动参与转为主动创新，系统化锤炼中西医结合科研思维，全面提升科研创新能力。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）思政领航：深挖津沽医学深厚底蕴，构建“中西汇通”文化育人体系，增强职业认同，激活创新内源。

①联合张锡纯学术思想传承人陈宝贵教授，在原址复建“中西汇通医社（张锡纯纪念馆）”文化场景，定期组织研学，提升学生对中西医结合创新源头的认知，从历史中感悟中西医结合魅力；此外通过创设“中西汇通学舍”学生社团，定期开展研讨，在讨论中凝聚专业认同。②深挖津沽医学“五朵金花”资源，系统梳理中西医结合防治疾病案例，建成特色课程思政案例库，通过真实案例解析与榜样精神传递，以增强学生职业认同，提升创新内驱力。③开设《张锡纯中西医汇通流派学术思想》《中西医结合津沽五朵金花学术思想》等特色课程，通过解析津沽中西医结合名家的学术思想，系统阐释中西医结合治疗疾病的创新过程，进一步增强学生职

业认同，激活创新内源。

(2) 平台支撑：搭建虚实结合临床科研平台，破解科研与临床脱节问题，为创新能力提升铺就成长路径。

①联合智慧树、泰盟等公司，搭建虚拟中西医结合临床科研实训平台，以中西医结合名家的研究案例为素材，全场景模拟临床问题的发现与基础研究如何提升临床疗效的全过程，学生通过平台开展沉浸式训练临床问题发现与基础研究的开展。②整合培养基地资源，联合教学医院共建天津市中西医结合肿瘤防治研究所、危重病与急救研究所、肛肠研究所等市级科研平台，充分利用上述临床科研平台资源，学生在实体平台上通过“听-学-练”进一步提升科研与临床结合能力。③以中西医结合学术讲堂为载体，建立基础与临床沟通渠道。实施基础导师与临床导师结对子，定期围绕临床问题和基础研究展开学术交流，从交流中进一步明晰基础研究“从临床中来、到临床中去”的研究逻辑。

(3) 项目驱动：构建“AI 赋能-技能提升-项目实践”中西医结合科研思维训练体系，在实战中锤炼中西医结合科研思维，推动学生主动创新。

①通过搭建中西医结合科研思维 AI 知识图谱训练平台，整合中西医理论、课题设计、经典案例等多元知识，智能化手段培训学生在选题设计、模型构建、机制探究中如何体现中西医结合科研思维。②依托实验教学示范中心平台，学生开展系统的实验技能培训，从实验技术层面，提升中西医结合科研能力。③创立院级、校级研究生科研创新基金，在实战中锤炼中西医结合科研思维，学院、学校先后资助了 176 项研究生创新项目，约 50% 学生获得资助，实现从“被动参与”到“主动创新”的转变，系统性提升创新能力。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 将地方医学文化转化为可感可触的育人要素，强化职业使命，提升创新内驱力。

立足津沽大地独有的中西医结合医学文化资源，突破传统思政泛化育人模式，构建了以本地名家学术传承为核心的“中西汇通”特色文化育人体系。以“沉浸体验+自主研讨”让学生在历史根脉中感悟中西医结合创新的源头力量，凝聚专业认同。同时深度挖掘津沽医学“五朵金花”特色资源，建成专属中西医结合课程思政案例库，系统拆解津沽中西医结合名家诊疗创新思路与学术精髓。将名家精神内核与专业教育深度结合，使文化基因深度植入教学过程，实现从历史认知到创新自觉的跃升，摆脱传统思政与专业教学脱节的弊端。

(2) 构建虚实结合、医研互通的立体化育人平台，破解科研与临床脱节问题。

针对科研与临床脱节问题，构建了“虚拟实训-实体操练-学术对话”立体化的临床科研平台。通过联合专业科技企业搭建虚拟临床科研实训平台，沉浸式还原临床问题发现、基础研究攻坚、临床疗效转化全流程。整合优质实体资源，让学生依托真实科研阵地开展实操训练，夯实医研结合能力。以中西医结合学术讲堂为纽带，在交流碰撞中引导学生领悟基础研究的内在逻辑。平台设计由仿到真、由练到悟，虚拟平台解决“敢动手”，实体平台实现“能动手”，学术对话达成“会思考”，有效打通科研与临床的壁垒，为创新能力铺就成长路径。

(3) 打造 AI 赋能、项目驱动的实战化训练模式，推动学生主动创新。

突破传统碎片化、灌输式科研思维培养模式，创新构建“AI 赋能-技能提升-项目实践”中西医结合科研思维训练新体系。依托 AI 知识图谱训

练平台，以智能化手段精准培养学生中西医结合科研思维与课题设计能力。依托实验示范中心开展系统化技能训练，筑牢中西医结合实验技术根基。同时建立校院两级研究生创新基金扶持机制，构建全员参与、全程实战的创新能力培育生态。以 AI 技术赋能科研思维跃升，以实验技能夯实专业功底，以科研项目承载创新实践，扭转学生被动参与科研、主动创新不足的现状。

4. 成果的推广应用效果 (不超过 1000 字)

本成果构建的“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体培养模式，显著的提升了中西医结合研究生科研创新能力，历经十年探索与实践，在校内育人、示范辐射、社会贡献三个层面成效显著。

(1) 校内深度落地：实现人才质量的“倍增效应”

改革实施以来，实现了研究生培养质量的跨越式提升。**创新能级大幅跃升**：近五年，研究生以第一作者在中科院一/二区期刊发表 SCI 论文近 200 篇，较改革前增长 150%；获批授权专利 10 余项；**拔尖群体脱颖而出**：30 人获国家奖学金，涌现出全国中医药优秀博士学位论文提名奖、中国科协青年托举人才、天津市研究生党建标兵、王克昌奖学金等先进典型，斩获全国大学生医学创新大赛、“互联网+”、“挑战杯”等创新创业竞赛国家级、省部级奖项 30 余项；**毕业生核心竞争力显著增强**：就业率稳居 92% 以上，高于全国医学类平均水平，用人单位满意度连续五年保持 100%，多人获得国家自然科学基金项目资助，逐步成为三甲医院、高校及科研院所的学科骨干与学术带头人。

(2) 校际辐射广泛，示范引领作用充分彰显

成果打破了校际壁垒，成为全国中西医结合研究生教育改革的重要引擎。**模式输出全覆盖**：核心培养方案与“AI+中西医结合”课程体系已被

山东、长春、湖南中医药大学等 10 余所高校整体采纳，直接惠及研究生超万名。**标准引领树标杆**：建设的虚拟仿真实验项目入选**教育部虚拟仿真实验教学一流课程**，通过智慧树平台服务全国高校师生超 10 万人次，被教指委评为“破解中西医临床思维培养难题的示范样本”。

(3) 行业社会双效赋能，服务健康中国战略

本成果深度融入国家中医药振兴发展大局，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接。**咨政建言显担当**：研究生深度参与的 5 项中国工程院战略咨询项目，关于“中西医结合防治重大疾病”的政策建议被国家卫健委采纳并写入行业规划。**国际传播扩影响**：主动服务“一带一路”倡议，首创“中文+中西医结合技能”留学生培养模式，培养的加纳、尼日利亚等国留学生回国后均成为当地医疗骨干，有效推动了中医药文化的海外本土化传播。

二、主要完成人情况

主持人姓名	边育红	性 别	女
出生年月	1968 年 9 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	从事中西医结合学科、中西医临床医学教学及中西医结合肿瘤方面研究	是否为校领导牵头成果	否
工作单位	天津中医药大学		
联系电话	022-59596539	移动电话	15122802912
电子信箱	Bianyuhong_2012@163.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 以第一完成人获天津市科技进步奖二等奖 2 项。 2. 主编《燕赵医学研究丛书》之《中西汇通学派》、《张锡纯学术思想研究》两部专著获世界中医药学会联合会中医药国际贡献奖一著作奖一等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为天津中医药大学中西医结合学院院长、国家级一流本科专业负责人，立足津沽医学特色，主导构建“思政领航、平台支撑、项目驱动”三维育人模式，精准破解行业人才培养三大痛点。统筹推进专业建设与学科发展，牵头国家级一流本科专业、一流本科课程及特色课程群建设。主持多项国家级、省部级课题，将科研成果转化为教学资源，带领团队斩获多项教学与科研奖项，推动成果在全国 10 余所院校推广，为中西医结合人才培养提供了可复制的实践范式。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		
培养研究生情况	坚持正确思想引领，认真履行指导职责，共指导博硕士研究生近 40 名。所带研究生多人获得国家奖学金、校长奖学金等荣誉，在毕业后的工作中表现突出。在指导学生过程中，严格遵守学术规范，严把学位论文质量关，严格经费使用管理，注重构建和谐师生关系，着力培养学生科研创新能力与学术道德。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况*

第(二)完成人姓名	章明星	性别	男
出生年月	1982年8月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	中西医结合研究生的教学与管理		
工作单位	天津中医药大学		
联系电话	13207512976	移动电话	13207512976
电子信箱	zmx@foxmail.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	第六届“中医药社杯”全国高等中医药院校青年教师教学基本功竞赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与《张锡纯中西医汇通流派学术思想》、《中西医结合方舱医院虚拟仿真实验》、《中西医结合五朵金花》等课程建设；参与建设智慧树平台“基于AI技术的中西医结合思维知识图谱”并应用于教学；参与天津市虚拟仿真实验教学项目、方舱医院虚拟仿真系统建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>指导博士研究生5人、硕士研究生12人，其中在读博士研究生2人、硕士研究生6人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况*

第(三)完成人姓名	姜希娟	性 别	女
出生年月	1972 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	病理学与病理生理学本科及中西医结合基础研究生教学及带教工作		
工作单位及部门	天津中医药大学		
联系电话	022-59596287	移动电话	13512005361
电子信箱	xijuanjaing@foxmail.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年，天津市优秀教师 2023 年，天津市教学成果一等奖（第一完成人） 2022 年，天津市第十四届高等学校教学名师奖 2021 年，天津市高校课程思政教学名师 2009 年，天津市教学成果一等奖（第三完成人） 2025 年，天津市优秀本科生毕业论文指导教师 2025 年，校级优秀研究生指导教师 2024 年，致敬第 40 个教师节崇德育人特别奖 2022 年，校级崇德育人奖优秀教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	聚焦课程建设与人才培养，构建了“教研相长”的培养体系。主持和参与完成课程教学大纲制定与教学计划设计 2 门，主持各类科研课题 10 项（含国家级 5 项），为创新人才培养提供了支撑。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		
培养研究生情况	指导博士及硕士研究生 36 名，其中博士 12 名，其中 11 人次获得国家奖学金，1 人获全国优秀博士论文提名论文，1 人获天津市创新创业奖学金，1 人获天津市王克昌奖学金，1 人获天津市优秀研究生。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 年 月 日 </div>		

主要完成人情况*

第（四）完成人姓名	王 焱	性 别	女
出生年月	1981 年 10 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研型教师；主要研究方向：中西医结合治疗感染与免疫相关疾病的机制研究		
工作单位及部门	天津中医药大学中西医结合学院		
联系电话	19102263580	移动电话	19102263580
电子信箱	wangyao@tjutcm.edu.cn		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 2020 年，荣获省科学技术奖三等奖；2021 年，荣获省中医药科学技术奖一等奖；2021 年，获省科学技术奖二等奖（进步）；2021 年，获省科学技术奖三等奖（自然）</p> <p>2. 指导学生在形态学科普演讲比赛中分别荣获一等奖、二等奖和三等奖。</p>		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与中西医结合专业人才培养方案的修订工作；参与《中西医结合导论》《中西医结合思路与方法》等教材的编写；参与中西医结合思维教学团队的组建及课程群建设；主持校级教学改革课题；第六期“筑梦班”驻班制成员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>协助指导研究生 9 名，其中已毕业 2 名。指导研究生（第一指导教师）在国家一级、二级学会受邀作特邀学术报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况*

第（五）完成人姓名	马延宁	性别	女
出生年月	1990年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中西医结合教育管理工作		
工作单位及部门	天津中医药大学		
联系电话	022-59596538	移动电话	15922169559
电子信箱	754468826@qq.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学位点管理人员，全程负责研究生培养各环节组织协调，保障培养流程有序高效。协调临床实践基地对接，推动“多院联动”机制运行；负责研究生创新项目申报，保障科研训练规范开展。以主要负责人完成学位点评估，为成果实施提供坚实保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>深度参与研究生培养的质量保障工作。通过认真组织学位论文预审、盲审、答辩及学位分委员会审议等环节，严格把控论文质量与学术规范，为保障研究生培养质量和构建和谐导学关系发挥了积极作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况*

第(六)完成人姓名	周会芳	性别	女
出生年月	1987年02月	最后学历	研究生
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	免疫与病原生物学实验教学工作及中医药抗衰老研究		
工作单位及部门	天津中医药大学		
联系电话	13132082545	移动电话	13132082545
电子信箱	47354357@qq.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	天津市科技进步奖二等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为团队成员，参与组建天津市创新人才推进计划重点领域创新团队——中西医结合干细胞应用基础研究创新团队；参与中西医结合思维教学团队的组建；参与方舱医院虚拟仿真系统建设；参与编写《名家论中西医结合》和《中西汇通学派》，指导学生参加多项创新创业项目及技能竞赛。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>坚持立德树人根本任务，以正确思想引领学生成长，定期组会指导科研与学业。经费使用公开合规，恪守科研诚信。注重因材施教，定期谈心谈话，关心学生身心健康，构建和谐融洽、教学相长的师生关系，助力研究生全面发展。培养中西医结合基础硕士研究生1名，2025年培养中西医结合基础硕士研究生1名。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况*

第（七）完成人姓名	褚晓倩	性 别	女
出生年月	1986 年 9 月	最后学历	硕士
专业技术职称	实验师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生理学实验室教辅工作 干细胞及中医药防治衰老相关疾病研究		
工作单位及部门	天津中医药大学		
联系电话	15222893031	移动电话	15222893031
电子信箱	chuxiaoqian8@163.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	(1)2025 年获天津市科技进步二等奖；(2)2025 年指导学生获天津市大学生生命科学竞赛二等奖；(3)2024 年指导学生获天津市大学生生命科学竞赛三等奖；(4)2020 年获中西医结合干细胞应用基础研究创新团队-天津市创新人才推进计划重点领域创新团队；(5)2017 年获天津市科技进步三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为团队成员，2020 年作为核心成员参与组建天津市创新人才推进计划重点领域创新团队——中西医结合干细胞应用基础研究创新团队；2021 年参与中西医结合思维教学团队的组建与课程群建设；核心参与学院学科评估、学位点评估、专业认证等工作；指导学生获天津市大学生生命科学竞赛二等奖和三等奖，指导大学生创新项目 3 项并入选第十二届全国大学生创新创业年会；指导培养硕博研究生 6 名，其中国际留学生 3 名，发表论文 20 余篇，实现教研结合，为成果创新提供学术与人才支撑，有力推动育人模式落地见效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>始终坚持思想引领与立德树人根本任务，将“博雅厚德、中西合璧”院训精神融入研究生培养全过程，认真履行指导职责。作为第二指导教师，协助指导硕博研究生 6 名（含国际留学生 3 名），坚持定期召开课题组会，在学术指导中同步关注学生思想动态与科研困惑，将“衷中参西”学术传承与科研诚信教育贯穿日常。全程严把学术规范与学位论文质量关，从开题设计到论文答辩逐环节跟进，指导学生发表高水平论文 20 余篇。严格遵守经费管理规定，注重构建亦师亦友的和谐导学关系，助力学生全面成长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

主要完成人情况*

第(八)完成人姓名	郑纺	性别	女
出生年月	1979年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中西医结合思路与方法课程负责人及主讲教师, 专长为中西医结合防治代谢性疾病的基础研究		
工作单位	天津中医药大学		
联系电话	13821193592	移动电话	13821193592
电子信箱	zhengfang_1979@163.com		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年获天津市教委第五届优秀调研成果二等奖; 2. 2019年“中医药社杯”全国医学院校青年教师教学基本功竞赛西医高级组三等奖; 3. 2022年天津中医药大学教学成果奖二等奖; 4. 天津中医药大学首届教师教学创新大赛三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	2016年起, 作为课程负责人参与中西医结合思维课程群中《中西医结合思路与方法》课程的建设; 2020年作为核心成员参与组建天津市创新人才推进计划重点领域创新团队——中西医结合干细胞应用基础研究创新团队; 2021年, 参与中西医结合思维教学团队的组建与课程群建设; 2022年主持的“依托特色课程群建设, 培养中西医结合高素质人才的探索与实践”教学成果被评为天津中医药大学教学成果奖二等奖。 本人签名: _____ 年 月 日		
培养研究生情况	培养硕士研究生(6名毕业, 4名在读)。 本人签名: _____ 年 月 日		

主要完成人情况*

第(九)完成人姓名	张帅	性别	女
出生年月	1985年12月	最后学历	博士
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	生理学课程教学和中西医结合防治肿瘤基础研究		
工作单位及部门	天津中医药大学中西医结合学院		
联系电话	02259596546	移动电话	18632527685
电子信箱	shuaizhang@tjutcm.edu.cn		
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路10号天津中医药大学新校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>参与组建天津市创新人才推进计划重点领域创新团队——中西医结合干细胞应用基础研究创新团队；指导研究生获批天津市研究生创新基金1项，天津中医药大学校级和学院研究生创新基金各2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
培养研究生情况	<p>培养博士研究生（5名在读）和硕士研究生（6名毕业，6名在读）。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	天津中医药大学	主管部门	研究生院
联系人	卢艳	联系电话	022-59791975
传真	022-59596111	邮政编码	301617
通讯地址	天津市静海区团泊新城西区鄱阳湖路 10 号		
电子信箱	peiyangke1091@126.com		
主要贡献	<p>作为成果主持单位，全面统筹“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体研究生培养模式的顶层设计、组织实施与实践推广。牵头搭建中西医结合虚实结合科研平台，设立院级研究生创新基金，构建阶梯式科研训练体系；深度整合津沽医学文化资源，推进课程思政与专业教育结合；统筹校内外实践基地建设，推动成果在校内全面落地、在校际示范推广；系统梳理育人成效，凝练教学改革经验，为中西医结合研究生科研创新能力提升与人才培养质量跃升提供核心保障。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

*一所学校单独申报的，成果主要完成人最多 15 人；多校、多单位联合申报的，成果主要完成人可适当增加，但同一单位不得超过 15 人，总数不超过 20 人。

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果立足中西医结合研究生培养痛点,构建“思政领航、平台支撑、项目驱动”三位一体育人模式,历经十余年实践,创新性强、特色鲜明、成效显著。有效破解职业认同模糊、临床科研脱节、中西医结合不足等问题,大幅提升研究生科研创新能力与培养质量,育人成果丰硕,在校内应用广泛、校外辐射示范作用突出,具有重要推广价值。</p> <p>经审核,符合研究生教学成果奖申报要求。</p> <p>同意推荐。</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: right;">2026年6月12日</p>
------	--

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

推荐意见	
------	--

单位公章
 年 月 日

六、评审意见

评审意见	高等教育（研究生）国家教学成果奖评审委员会主任委员 <div style="text-align: right;"> 签字： 年 月 日 </div>
审定意见	<div style="text-align: right;"> 签字： 年 月 日 </div>

高等教育（研究生）国家教学成果奖申请书附件

成果名称：“思政领航、平台支撑、项目驱动”中西医结合
研究生创新能力培养探索与实践

推荐序号：1006307

附件目录：

- 1.教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
- 2.教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）