

代表性教材-《中西医结合思路与方法》

天津市教育委员会

津教高函〔2025〕33号

市教委关于公布首批天津市级普通高校 新形态教材建设项目立项结果的通知

各普通高校：

按照《市教委关于开展普通高校市级新形态教材建设项目立项工作的通知》（津教高函〔2025〕4号）要求，经各学校推荐、集中评审，确定413个教材建设项目为首批天津市级普通高校新形态教材建设项目，现予以公布（名单见附件）。

获批的建设项目，建设周期为2个自然年，以批准立项之日起算。在建设周期内，编者应完成教材建设，出版社正式出版，并正式投入教学使用。正式出版的教材，应同时完成相关数字资源的建设工作。

市教委将根据新形态教材建设工作进展，组织对相关项目的中期考核检查和结项验收工作。

附件：首批天津市普通高校新形态教材建设项目名单



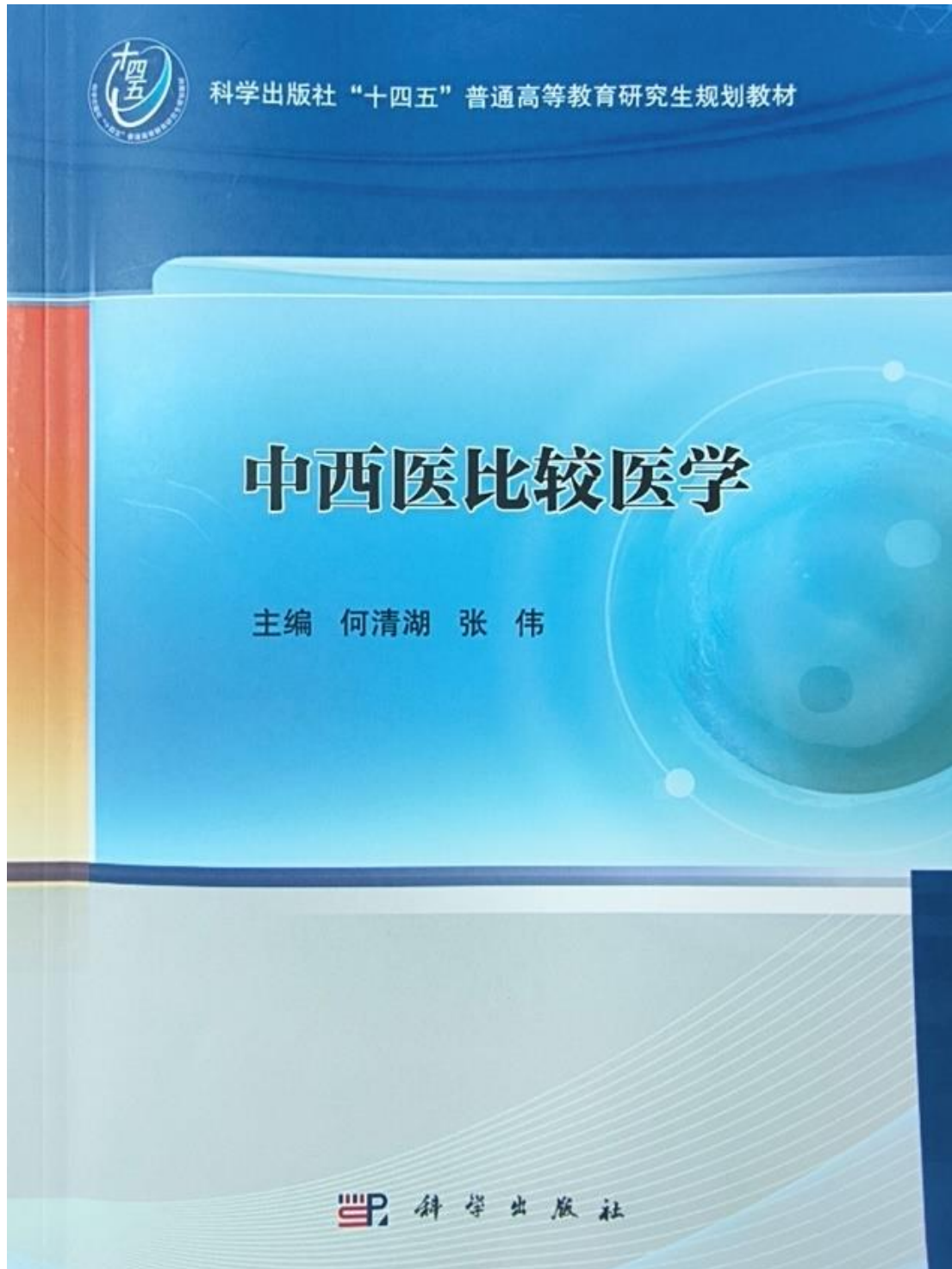
附件

首批天津市级新形态教材建设项目名单

序号	学校名称	主编/编者	教材名称
1	南开大学	樊振佳	服务学习：ICT与乡村振兴实践教程
2	南开大学	贺佳	家庭金融
3	南开大学	刘佳	中华传统艺术
4	南开大学	侯杰	中国近现代社会性别史
5	南开大学	高裴裴	智能计算基础
6	南开大学	郭道久	政党政治学
7	南开大学	楼兰兰	应用催化材料
8	南开大学	尹永梅	药剂学实验
9	南开大学	王强军	刑法总论.知识图谱
10	南开大学	孙桂玲	信号与系统实验教程
11	南开大学	谢微	新能源管理科学与工程
12	南开大学	高健召	文科数学基础
13	南开大学	王险峰	微分几何
14	南开大学	鲁金凤	水污染控制与资源化工程
15	南开大学	李春晓	数智文旅概论
16	南开大学	王道平	数智金融
17	南开大学	乔晓楠	数理马克思主义政治经济学
18	南开大学	胡刚	生物信息学
19	南开大学	赵万里	社会学概论
20	南开大学	王森	人工智能与社会政策评估
21	南开大学	王刚	人工智能算法基础（Python语言版）
22	南开大学	喻其林	普通真菌学（第四版）
23	南开大学	曹磊	普通外科基础技能操作技术
24	南开大学	陈晔	旅游目的地管理
25	南开大学	史永堂	离散优化简明教程
26	南开大学	陈靖	近代物理实验
27	南开大学	李敏	基于deepseek的大模型应用系列教材
28	南开大学	邱晓航	基础化学实验
29	南开大学	唐颖侠	国际气候变化法

318	天津中医药大学	郭义	人工智能与中医学
319	天津中医药大学	王惠君	伤寒论讲义
320	天津中医药大学	阚湘苓	老年人精神心理健康维护
321	天津中医药大学	胡镜清	老年智慧居家技术与应用
322	天津中医药大学	张春梅、张素秋	老年综合评估与照护标准
323	天津中医药大学	刘爱峰	数字化中医正骨学
324	天津中医药大学	吴沅嵘	中医免疫学临床研究
325	天津中医药大学	陈美玲	光学分子影像-疾病研究与诊断的新视角
326	天津中医药大学	向蓓蓓	药用植物生物技术实验指导
327	天津中医药大学	王小莹	中药药理学实验（双语）
328	天津中医药大学	李正、郑琳	中药绿色制造与循环经济
329	天津中医药大学	王艳	中药化妆品科学与应用
330	天津中医药大学	陈波	AI经络腧穴学
331	天津中医药大学	刘延祥	经络腧穴学实验指导
332	天津中医药大学	周丹	针灸学
333	天津中医药大学	边育红	中西医结合思路与方法
334	天津中医药大学	王泓午	中医营养学基础理论
335	天津商业大学	陈映霞	中华商业文化经纬
336	天津商业大学	曹晓丽	领导科学基础
337	天津商业大学	王威	数字贸易规则与案例（项目任务式数字版）
338	天津商业大学	常青	智能机器人基础与项目式实践
339	天津商业大学	张勇	现代电子技术项目实践教程
340	天津商业大学	王双进	数字乡村与智慧农业管理全景实践
341	天津商业大学	张宏宇	食品微生物学高阶实验教程
342	天津商业大学	安建业	概率统计及其应用（第三版）
343	天津商业大学	代宝民	新能源制冷热泵系统建模与仿真技术
344	天津商业大学	沃耘	民法(总论)典型涉外案例：法理与思政解读
345	天津商业大学	孙佳颖	涉外法律实务精义
346	天津商业大学	孙志利	食品冷冻冷藏工艺学
347	天津商业大学	刘圣春	蓄冷技术及应用
348	天津财经大学	翟淑萍	大数据财务管理
349	天津财经大学	于学伟、周远	期货与期权实务

代表性教材-《中西医比较医学》



科学出版社“十四五”普通高等教育研究生规划教材

中西医比较医学

主 编 何清湖 张 伟

编辑 (CIP) 数据

ISBN 7-03-044444-4
I. ①中... ②何... ③张...
R2-05 ④R2-05 ⑤R2-05
⑥R2-05 ⑦R2-05 ⑧R2-05
⑨R2-05 ⑩R2-05 ⑪R2-05
⑫R2-05 ⑬R2-05 ⑭R2-05
⑮R2-05 ⑯R2-05 ⑰R2-05
⑱R2-05 ⑲R2-05 ⑳R2-05
㉑R2-05 ㉒R2-05 ㉓R2-05
㉔R2-05 ㉕R2-05 ㉖R2-05
㉗R2-05 ㉘R2-05 ㉙R2-05
㉚R2-05 ㉛R2-05 ㉜R2-05
㉝R2-05 ㉞R2-05 ㉟R2-05
㊱R2-05 ㊲R2-05 ㊳R2-05
㊴R2-05 ㊵R2-05 ㊶R2-05
㊷R2-05 ㊸R2-05 ㊹R2-05
㊺R2-05 ㊻R2-05 ㊼R2-05
㊽R2-05 ㊾R2-05 ㊿R2-05

科学出版社

北京

内 容 简 介

本教材是科学出版社“十四五”普通高等教育研究生规划教材之一，本教材分为九个部分：绪论、中西医学发展史的比较、中西医基础医学比较、中西医临床医学比较、中西医预防医学比较、中西药学比较、中西医实验医学比较、中西医伦理学比较、中西医心理学比较。既从宏观层面比较中西医学的产生、发展与历史脉络，又从微观层面阐释了中西医学的原理与特点，以及两者的交融与发展。既有从基础、临床、药理等多方面进行中西医比较的广度，又有能体现实验研究、临床研究多层次、交叉性比较的学术深度。全书基于中西医结合学科总体定位，根据知识—能力—素质三维目标，注重培养中西医结合研究生对中西医学起源、发展的了解，掌握中西医学的内在规律；注重培养学生开展中西医结合基础与临床研究的实践能力与创新精神。本教材注重体现学术性、权威性、全面性、系统性、针对性、实用性，紧跟中西医结合发展最前沿，吸纳中西医结合临床诊疗及科研的新思路、新方法、新理念。

本教材的适用对象为全国高等医药院校中西医结合专业研究生(硕士、博士)，中医、中西医临床医学医师和科研人员。

图书在版编目(CIP)数据

中西医比较医学 / 何清湖, 张伟主编. — 北京: 科学出版社, 2026.
3. — (科学出版社“十四五”普通高等教育研究生规划教材). — ISBN 978-7-03-084580-1

I. R-03

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2026R28S03 号

责任编辑: 郭海燕 / 责任校对: 刘 芳

责任印制: 徐晓晨 / 封面设计: 陈 敬

版权所有, 违者必究。未经本社许可, 数字图书馆不得使用

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

国安县铭成印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

2026年3月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2026年3月第一次印刷 印张: 13 1/4

字数: 365 000

定价: 98.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

本书编委会

主 编 何清湖 张 伟

副主编 黎明全 贺松其 赵 敏 吕志刚

蔡 标 李西海 丁英钧

编 委 (按姓氏笔画排序)

丁英钧 (河北中医药大学)

王 岚 (湖北中医药大学)

王 倩 (南京中医药大学)

王 靓 (安徽中医药大学)

王宁宁 (大连医科大学)

付 慧 (天津中医药大学)

吕志刚 (南京中医药大学)

刘 颖 (长春中医药大学)

刘露梅 (湖南中医药大学)

李 志 (川北医学院)

李西海 (福建中医药大学)

肖 辰 (湖南中医药大学)

肖玉洁 (湖南中医药大学)

何清湖 (湖南医药学院)

张 伟 (湖南中医药大学)

陈鸿旭 (河北中医药大学)

林心君 (福建中医药大学)

庞 杰 (南方医科大学)

赵 敏 (湖北中医药大学)

胡宗仁 (湖南医药学院)

贺松其 (南方医科大学)

骆亚莉 (甘肃中医药大学)

顾 静 (甘肃中医药大学)

章明星 (天津中医药大学)

隋 华 (大连医科大学)

韩 暄 (南京中医药大学)

粟宏伟 (西南医科大学)

谢 欣 (湖南中医药大学)

雷晓明 (湖南中医药大学)

蔡 标 (安徽中医药大学)

黎明全 (长春中医药大学)

学术秘书 肖玉洁 肖 辰

代表性教学研究论文

2018年10月
第39卷第5期

南昌师范学院学报(社会科学)
Journal of Nanchang Normal University(Social Sciences)

Oct. 2018
Vol. 39 No. 5

中医药院校思政课专业融入的探索与实践

张大川,周尉东,边育红

(天津中医药大学,天津 301617)

摘要: 党的十九大以后,思政教育日益受到重视,大思政的理念已植根高校。在此基础上,思政课与专业课的相互融入,已是我国高校思想政治教育工作的必然趋势。“思政课堂”的实践已在众多高校开展。中医药院校如何在思政课教学内容中融入中医药专业知识,与专业课融入思政内容遥相呼应,达到更佳的教育效果,是广大中医药院校思政教师所要面对的时代课题。

关键词: 中医药院校;思政课教育;专业融入

中图分类号: G642.0 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-8102(2018)05-0068-03

Exploration and Practice of Integration of Ideological and Political Courses in Traditional Chinese Medicine Colleges and Universities

ZHANG Da-chuan, ZHOU Wei-dong, BIAN Yu-hong

(School of Marxism, The University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin 301617, China)

Abstract: After the 19th National congress of the Communist Party of China, political thinking education has been paid more and more attention to. The concept of “big ideological and political instruction” has been rooted in many universities. On this basis, the mutual integration of ideological and political courses and professional courses has become an inevitable trend of the ideological and political education work in Chinese universities, and the practice of “ideological and political classes” has been carried out in many universities. How to integrate professional knowledge of traditional Chinese medicine into the ideological and political education in traditional Chinese medicine colleges and universities, as the integration of professional courses into the ideological and political education, so as to achieve better education effect, is the time topic that most ideological and political teachers of traditional Chinese medicine colleges and universities should face.

Key Words: traditional Chinese medicine colleges and universities; ideological and political course; the integration of professional courses

思想政治教育是我国在新时代培养中国特色社会主义接班人的核心工作,我国将2017年定为“高校思想政治理论课教学质量年”,并启动了高校思想政治工作质量提升工程。党的十九大以后,思政教育的深入改革在各级学校进一步开展,思政课课堂已成为意识形态工作的主阵地。高校思政课与专业课的相互融入,成为当前思政教育的主要方式。思政课与专业课的互融,是一个相互的关系,是一个双向的过程。

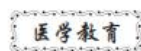
目前,一些兄弟院校对专业课的思政融入有了积极、有效的尝试,并形成了很多具有代表性的课程。但是同时,在反向来看,目前思政课融入专业知识的广度与深度尚不如专业课融入思政课,具体的方法和切入点需要进一步探索。要与与时俱进地尝试在思政课中融入中医药的专业知识,为思政课的专业融入,尤其是融入中医药专业知识的实践提供一些经验。本文以天津中医药大学的一些实践为例,对此问题进行

收稿日期:2018-08-28

基金项目:天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目“中西医临床技能实训教学规范化体系的完善与实践”,编号:171006304C。

作者简介:张大川(1981—),男,天津人,博士,讲师;主要从事史学理论、中国近现代史教育研究;

通讯作者:边育红(1968—),女,河北唐山人,博士,教授,主要从事免疫学研究。



重大疫情背景下的大学生“四史”教育

张大川, 边育红

天津中医药大学马克思主义学院, 天津 301617

摘要:在全球共同应对新型冠状病毒肺炎疫情的背景下,各国在意识形态、社会思潮等方面出现了诸多矛盾与问题。通过开展中国共产党党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的“四史”教育,树立大学生正确的历史观,有助于以历史科学为载体,知往鉴来,通过理论及史实对错误思想进行有力批判。作为肩负立德树人重任的思政工作者,要结合疫情背景,从培养大学生正确历史观的角度开展好“四史”教育,通过厘清历史观的概念、正误、分类及运用,将正确历史观传授给学生,解决他们的思想困惑,实现立德树人的教育目标。

关键词:“四史”教育;历史虚无主义;历史唯物主义;人民史观;疫情

中图分类号:G412

文献标志码:A

文章编号:1671-0479(2021)02-176-005

doi:10.7655/NYDXBSS20210215

新型冠状病毒肺炎(简称新冠肺炎)疫情期间,我国的广大医护人员、专家学者冲在一线,人民大众齐心协力,充分体现了中国精神。爱国主义、凝心聚力、共克时艰等成为热点词汇。但是,我们也必须清醒地认识到,诸多挑战在疫情期间集中爆发,随着疫情的持续,其影响已逐渐脱离了单纯的公共卫生安全范畴,延伸到了意识形态、国家安全、经济衰退、种族歧视、舆论阵地、三观教育等诸多领域。我们在思政教育方面必须对疫情衍生出的不良思想等问题予以警示并积极应对。

一、全球性疫情背景下各层次思想领域的影响

当新冠肺炎疫情逐渐在世界蔓延开,正是各国应携手合作之时,但是西方一些国家的政客、媒体、舆论却出于私利,对中国进行舆论攻击。随着疫情的持续,这样的攻击会持续存在,带来的各方面影响也会长期存在。结合当前的思政教育,可以大致归纳出疫情在思想领域的诸多不利影响。

(一)意识形态方面的影响

欧美国家为了转移自身对抗疫工作不力的批评及掩盖西方体制暴露出的缺点,对中国的嘲讽、

污蔑、指责、侮辱甚至诅咒举动未曾停息。目前,“疫情源于中国”“中国封城专制”“向中国索赔”等荒谬观点纷纷在部分西方媒体中抛出,一时间很多西方民众也对中国投来敌视的目光,华裔面孔在西方受到排斥……由这些案例可见,关于疫情话题的争论,已体现在意识形态领域,并不断蔓延开,形成了多层次的影响,已从公共卫生安全的专业问题,转为对国家的攻击、对制度的怀疑、对人民的否定、对三观的扭曲等问题,不得不让我们警惕。

(二)各种思想领域观点的碰撞

在意识形态之争的影响下,更多各层次思想领域的争论不断显现,例如在西方社会里,引发了生命与民主的争论:德国前宪法法院法官于尔根·帕皮尔(Hans-Jürgen Papier)和联邦司法部部长兰布雷希特(Christine Lambrecht)在近期的《明镜杂志》上,针对关于自由和生命孰高孰低进行了辩论。众多学者从道德、哲学、伦理学等角度,对疫情给人类社会带来的影响进行了分析。在疫情较为严重的意大利,哲学家吉奥乔·阿甘本(Giorgio Agamben)和马西莫·卡奇亚里(Massimo Cacciari)对意大利政府实施“国家紧急状态”的措施展开了理论思辨方面的争论。纵观各国思想界,世界秩序的变化问题、

基金项目:天津市教委科研计划项目“新时期多元文化背景下大学生正确历史观的培养研究”(2017SK60)

收稿日期:2020-08-08

作者简介:张大川(1981—),男,天津人,博士,讲师,研究方向为史学理论、思想政治教育;边育红(1968—),女,河北唐山人,博士,教授,研究方向为免疫学,通信作者,bianyuhong_2012@163.com。

医学院校的人文素质教育与医德培养

张大川 边育红*

(天津中医药大学,天津 300193)

摘要:医学具有自然科学与人文科学的双重属性,在当今自然科学迅速发展以及大众对医药、卫生综合服务需求程度加大加深的背景下,对医疗工作者人文素质的要求相应地越来越高。但是部分年轻医药工作者的基本医德素质不能符合工作要求,其重要原因就是很多医学院校重专业培养,轻人文教育。所以如何加强人文素质教育,培养医学生良好医德成为当前医学院校面对的一个现实课题。

关键词:人文素质教育;医德培养;价值观

中图分类号:G640 **文献标志码:**A **文章编号:**2096-000X(2017)03-0166-03

Abstract: Medicine has dual attributes of the natural science and the humanities, under the nowadays background that natural science is developing rapidly, public demand for medicine and comprehensive health service is increasing and deepening, the requirement of the humanistic quality of medical workers is corresponding to increasingly higher. But the basic medical ethics quality of a few young medical workers can not comfort to the requirements, a important reason is that many medical colleges think highly of the professional training but look down on the humanistic education. So how to strengthen humanistic quality education, to cultivate good medical ethics for medical students is a realistic issue faced by the current medical colleges.

Keywords: humanistic quality education; medical ethics training; values

医学是自然科学与社会科学相结合的综合学科,无论在中国或西方,无论药理学起源和发展如何多样,其内核始终体现着治病救人的理念。医学无论是从自然科学的角度,还是出于人文关怀的功能,服务对象都是现实的“人”,所以人文理念也相应地成为其重要组成部分。当今医学院校在培养人才时不仅要注重专业知识的培养,也应注重人文素质的培育。通过教学手段的创新,把药理学专业知识与人文精神有机结合,成为今后医药院校德育教育的重点研究方向。

一、药理学是关于“人”的科学

(一)“人文”精神的溯源

我国先秦时期著作《易·贲卦·象传》中便有对“人文”的叙述:“刚柔交错,天文也。文明以止,人文也。观乎天文以察时变;观乎人文以化成天下。”从周礼开始,人文就兼具了政治规范、道德准则和礼仪内涵等多重性质。孔子的教育实践和思想将我国的人文教育开始系统化、普及化,而以后历代的大思想家们更将人文的理念不断推向新的高峰。当代的人文科学包括哲学、史学、社会学、心理学、伦理学等众多学科,既是医学的重要组成部分和发展基础,也在实践中集中体现出医者对患者的尊重和关怀,故在当代人文教育也成为医药从业者道德观形成的必备条件。

(二)医学观念中对“人文”的重视

医药界以救人为本,医生身上体现出的医德也是构建和谐社会的重要组成部分。纵览我国历代的名医大师,在他们身上无不体现出医术与医德并重的共同特点,如东汉名医张仲

景在其著作《伤寒杂病论》中强调为医者要具备“众生平等”、“救人济世”、“淡泊名利”等医德思想。唐朝王勃的《黄帝八十一难·序》中将知医与否与儒家道德标准之一的“孝”道相提并论:“人子不知医,古人以为不孝”。唐代医圣孙思邈将人文观念进一步发展,他的著作被命名为《千金方》,意为“人命至重,有贵千金,一方济之,德逾于此”。^[4]在西方医学中,人文精神同样受到重视。被誉为“西方医学奠基人”的古希腊医生希波克拉底认为,医术是人类掌握的一切技术中最美、最高尚的。他指出医生不仅要有高超医术,还要具有热心、谦虚、冷静、利他等优秀品质。18世纪时的德国医生胡弗兰德在其著作《医德十二箴》中提出医生在面对病人时应该考虑的仅仅是他的病情,而绝不是他的地位和钱财。

由此可见,药理学是一门关于“人”的科学,它的发展与人文的发展紧密相连。这就要求医生在具备精湛医术的同时,也要具备良好的人文素质,而人文素质也是良好医德的基础。中西方医者概括的医德大致可包括:仁爱救人、患者至上、不畏艰苦、不图名利、勇于创新等优秀品质。这些品质的核心体现都是对现实的人的关怀,所以医德本身即是人文精神的体现。要培养从医者的优秀品质,必然与医学院校的医德教育与人文素质的培养息息相关。

二、当前医学院校人文素质教育遇到的瓶颈

当代社会在经济大潮的浸袭下,功利主义和不良风气给不少医学生带来了诸多负面影响;医药的市场化、商业化倾向,也影响着医学生价值观的形成与人文道德水准,甚至影响

作者简介:张大川(1981-),男,籍贯:天津市,讲师,博士学位,研究方向:史学理论。

*通讯作者:边育红(1968-),女,籍贯:河北省唐山市,博士,教授,研究方向:免疫学。

员可根据患者具体情况,解答他们关于中医药治疗慢性病的疑问,为患者解释中医药治疗的优势和特点,根据患者病情和体质,推荐适合的中医治疗和调理方法。

提供养生保健指导服务。根据中医养生理念,结合患者体质和生活习惯,制定个性化养生保健方案。饮食方面,建议患者根据体质选择适宜食物。运动方面,推荐适合患者的运动方式,如八段锦、太极拳等传统功法,既能强身健体,又有助于调节身心。此外,指导患者注意情志调节,保持心情舒畅,避免过度情绪波动对身体造成不良影响。

3.4 建立中医药与现代医学的协作机制

促进医疗机构之间的协作,实现中医药与现代医学的优势互补。例如,在慢性病治疗中,可以结合中药和西药的治疗优势,提高治疗效果。同时,加强中西医结合的科研合作,探索更有效的慢性病治疗方法。

3.5 利用大数据分析 优化中医药治疗方案

通过收集和分析慢性病患者的临床数据和中医药治疗效果数据,建立中医药治疗慢性病的数据库。利用大数据分析技术,挖掘中医药治疗慢性病的规律和优势,优化中医药治疗方案,提高治疗效果^[1]。

4 结语

中医药融入慢病一体化管理信息平台具有重要的现实意义。

义。通过将中医药全面融入慢病一体化管理信息平台,整合数据资源,强化特色服务模块,完善平台功能,加强社区中医药服务能力建设、建立协作机制和利用大数据分析等策略,可以充分发挥中医药在慢性病管理中的优势,提高慢病管理的效率和质量。在未来的发展中,应不断探索创新,加强中医药与现代信息技术的深度融合,不断探索创新,为慢性病患者提供更加优质的健康服务。

参考文献

- [1] 关苑,马志龙,徐春,等.深度学习技术在中医领域中的应用[J].中国卫生信息管理杂志,2022,19(2):281-285.
- [2] 林瑞华,张雨恬,王学成,等.基于互联网模式下的中医药个体化智慧诊疗服务模式研究[J].中草药,2022,53(13):4223-4232.
- [3] 赵国楨,郭诗琪,庞华鑫,等.人工智能技术在辅助中医诊断及诊疗标准化中的应用[J].中医杂志,2022,63(24):2306-2310.
- [4] 王俊文.常用中医诊断装备检测原理与多源信息融合方法[J].中国医疗设备,2021,36(8):157-159,164.

(收稿日期:2025-01-07)

作者简介:卢文璐,硕士,讲师,研究方向:中医药职业教育。

强化桥梁和实践 提升中西医临床思维

——天津中医药大学中西医临床医学专业建设成效与特色*

王怡杨 谭俊珍 王强 郑纺 芦晓庆 赵伟 边育红

天津中医药大学 (天津 301617)

摘要: 中西医临床医学教育的迅速发展,培养出了一大批优秀的高层次中西医结合人才,然而在人才的培养过程中也逐渐暴露了很多不足,结合天津中医药大学中西医临床医学教育的经验与不足,分析目前中西医临床医学教育中存在的问题,从人才培养模式多样化出发,通过桥梁课程的强化与实践,提升医学生中西医结合临床思维,优化人才队伍建设,总结创新研究方法,寻求切实可行的解决方案。

关键词: 中西医结合;临床思维;课程建设;人才培养;教育

中图分类号: G640 **文献标识码:** B

DOI: 10.16690/j.cnki.1007-9203.2025.22.087

中西医结合医学教育是中西医结合医学以及中医和西医所涉及的思维方式和理论体系的传授和教育,其目的是培养符合时代需要和中国社会特点的中西医临床医学人才^[1]。中西医结合思维的培养是中西医结合医学教育的重点和难点,也是中西医结合学科发展的核心。

研究表明,目前国内开办中西医临床医学本科专业的多家高校对中西医结合人才培养虽然形成了自身的培养目标、课程

和实践教学体系等,但还存在部分问题。①中西医结合本科教学架构不完善,人才培养目标和定位模糊。各高校间中西医临床医学专业的中医、西医课程设置存在较大差异且课程结构不合理,使中西医结合本科教学不是建立在中医与西医优势的深度融合上,而是简单堆砌在中医学和西医学两个彼此独立的学科之上,导致学生难以形成中西医结合思维,更无法培养学生中西医结合临床诊疗思维和能力。加之不同院校中医、西医课程

* 基金项目:天津中医药大学2023年教育教学改革研究重大项目(项目编号:2023ZJY003)。



中西医临床专业学生见习或实习阶段 临床能力现状及影响因素研究

王相玲, 韩双双, 郑 纺, 边育红, 张云莎, 赵伟, 赵舒武
(天津中医药大学中西医结合学院, 天津 静海区 301617)

摘要:目的:调查中西医临床专业学生见习或实习阶段临床能力现状及其影响因素,提出可行性建议,以期为中西医临床专业教学改革提供参考。方法:借助“问卷星”对天津中医药大学中西医临床专业高年级本科生临床能力现状及影响因素等方面进行调研。结果:学生各维度临床能力自评得分最高为临床职业精神,临床基本技能和临床思维能力自评得分相对较低。学生认为主观能动性是影响其临床能力最重要的因素,此外,教师的主导作用、科学的课程设置、思政教育等也是各维度临床能力的主要影响因素。结论:中西医临床专业学生见习或实习阶段临床能力有待进一步提高,建议从教育教学理念、培养模式及加强思政教育等方面多措并举培养全面发展的中西医结合临床人才。

关键词:中西医结合;临床能力;见习或实习阶段;现状及影响因素

Doi:10.16588/j.cnki.issn2096-8426.2024.01.019

中图分类号:G642.44 文献标识码:B 文章编号:2096-8426(2024)01-0097-06

中西医结合作为我国医疗卫生事业的基本工作方针,在国家政策的长期扶持下取得了丰硕成果,但也暴露出诸如中西医结合人才数量占比低,基层医务人员临床能力难以满足社会需求等问题^[1,2]。为了更好地改善上述情况,更好地培养中西医结合人才,重要举措之一就是提高中西医结合本科生的临床能力^[3,4]。本研究以自拟评价量表多维度评估中西医临床专业学生见习或实习阶段临床能力现状,旨在为中西医临床教育教学改革提供参考依据。

1 对象与方法

1.1 研究对象

以天津中医药大学五年制中西医临床专业高年

级本科生为研究对象。纳入标准:(1)全日制五年制本科中西医临床专业大三至大五的学生;(2)知情同意并自愿参与者。调查时三年级学生已经完成三个月以上的临床见习;四年级学生已完成九个月的临床见习,五年级学生已完成临床见习和实习。

1.2 方法

1.2.1 调查工具

依据中西医临床五年制本科生培养目标并参考相关文献^[5],编制成《中西医临床专业学生见习或实习阶段临床能力现状及影响因素》调查问卷。该调查问卷包括:(1)一般资料:包括年级、性别、年龄、见(实)习时长、生源地、从业意愿、是否担任学生干部、父母是否从事医疗相关行业等。(2)临床

基金项目:1. 教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会2022年度教育研究课题,项目编号:2022-ZD03;2. 教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会2022年度教育研究课题,项目编号:2022-ZC01;3. 教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会2022年度教育研究课题,项目编号:2022-YB11;4. 天津中医药大学校级教改课题,课题号:2020JY055。

作者简介:王相玲(1986—),女,博士,讲师。主要研究方向:中西医结合教学研究。

通信作者:赵舒武(1971—),女,教授,硕士研究生导师。主要研究方向:中西医结合教学研究。E-mail:754479644@qq.com。

国家中医药管理局《中医药管理杂志》社 论文录用通知

芦晓庆先生（女士）：

您好！您的论文【专业认证视角下，浅谈对中西医临床医学专业人才培养路径的认识】（稿号：20260603）已经专家审阅通过并准备录用。按有关规定，请交纳版面费 5700 元。请在本通知寄出四周内缴纳版面费与回寄论文发表授权书，若有延期则刊登周期适当延长。现将有关事项通知如下：

一、汇款方式：银行汇款（银行柜台、银行卡、手机银行、网银均可转账），开户行：中国工商银行北京北新桥支行，户名：《中医药管理杂志》社，账号：0200004309089112865。汇款时请注明文章稿号：20260603（或第一作者姓名：芦晓庆），以备核查。汇款时请认真核对户名、账号，以免汇款不成功，或汇款成功 2 个工作日以后跟我社电话联系核对。

二、请认真核对作者的手机号码：15935699756 和邮箱：Luxq9756@163.com，如需修改请及时与我社电话联系。后期通过邮箱或电话联系，邮箱发修改意见、校对稿、发票。

三、免邮寄费优惠订购本刊事宜：论文出版后，本刊赠阅每篇论文第一作者当期杂志 1 册。如果另有需要，可优惠免邮费购买本刊。每本 20 元，10 本以上可优惠，书刊费 20 元×10=200 元，优惠 10%，实缴 200 元×90%=180 元；20 本以上，优惠 20%。

以上所有款项，请汇总后统一汇款，请注明所汇款项明细。

四、本刊为中国学术期刊（光盘版）全文收录期刊，凡是刊出的文章均会被数据库全文收录，所以需作者签署论文发表授权书（见附件），并确认论文无抄袭，签字后挂号信或快递寄回，未收到授权书的文章暂缓刊登，地址：北京市朝阳区望京园东亚望京中心A座3815室，《中医药管理杂志》社（收），邮编：100102，联系电话：010-62005172。

五、论文自投稿后，不能更换第一作者。收费后的论文会在出刊前进行多次不端文献检测，检测不合格者须返修，因拒绝返修不能刊出的文章，版面费不退。论文发表前需进行编辑加工，虽出刊前进行不端文献检测，但不保证您刊出的文章符合您单位有关学术规范的要求。符合我刊出要求的论文在2027年3月左右刊出，已缴纳版面费不退，请您缴费前认真考虑。

本刊刊号：ISSN 1007-9203，CN 11-3070/R 电子信箱：zyyg@chinajournal.net.cn

论文及发票查询电话：010-62005172

刊期查询电话：010-62005161

电子邮件查询电话：010-62005168

《中医药管理杂志》社

2026 年 4 月 13 日



注：一直以来有人冒充我社工作人员骗取作者的手机号、微信号、QQ 号，我社办公电话是上述 3 个电话，其他任何人用任何方式联系作者均非我社行为，我社收款账号为对公账号，不会用个人账户收取任何费用。提醒广大读者作者保护好个人信息，谨防上当！！